



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA  
EDITAL 30/2009

# CADERNO DE QUESTÕES

## 05 - Técnico Agrônomo NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **três (3) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida uma (1) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**



**Instrução:** As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Cemitério dos Inocentes, Paris, 1418. Na calada,  
 02. um ladrão percorria os túmulos, em busca da tumba  
 03. de Nicolau Flamel. Corria \_\_\_\_\_ boca pequena  
 04. que, ao morrer, ele teria deixado uma quantidade  
 05. formidável em ouro, fruto de sua maior descoberta: a  
 06. capacidade de transformar chumbo em metal precioso.  
 07. Ao remover a lápide, o ladrão se decepcionou. Não  
 08. havia ouro ali. Também não havia corpo algum.  
 09. São tantas as histórias fantasiosas, que alguém  
 10. poderia pôr em dúvida a sua existência. Pois bem:  
 11. Flamel existiu, sim. Nasceu em 1330 e morreu em  
 12. 1418. Já a fama sobrenatural é bem forçada. Registros  
 13. do século 14 dão conta \_\_\_\_\_ Flamel era proprie-  
 14. tário de uma livraria em Paris. Sua grande paixão era  
 15. a alquimia – o conjunto de práticas e conhecimentos  
 16. químicos medievais, uma moda na Europa da época.  
 17. Diz a lenda que sua vida mudou por causa de um  
 18. enigmático manuscrito em hebraico antigo de Abraão,  
 19. o Judeu – não o Abraão da *Bíblia*, mas um mago do  
 20. século 14. Depois de 21 anos de tentativas, o livreiro  
 21. teria conseguido decifrar a obra com o auxílio de um  
 22. velho cabalista espanhol.  
 23. Foi com base nos conhecimentos ocultos que Flamel  
 24. conseguiu transformar chumbo em ouro. Mais: ele  
 25. registrou em seu testamento o processo – mas escre-  
 26. veu tudo em código, pois queria que apenas seu  
 27. sobrinho conhecesse o segredo. O tratado só foi  
 28. “traduzido” em 1758, quando uma dupla de decifra-  
 29. dores tentou produzir ouro seguindo as instruções do  
 30. alquimista. Em vão. Aliás, se você quiser arriscar,  
 31. confira o texto na Biblioteca Nacional em Paris,  
 32. \_\_\_\_\_ o original está até hoje.  
 33. Na velhice, Flamel empenhou-se em escrever obras  
 34. sobre alquimia e, após uma vida discreta, morreu em  
 35. casa, aos 88 anos. O que explica, então, o mito em que  
 36. ele se transformou? Simples: os livros de esoterismo  
 37. exageraram certos traços da biografia do alquimista. Ele  
 38. era rico? Sim, graças ao sucesso da livraria. Mas era  
 39. mais bacana dizer que seu ouro vinha do chumbo...  
 40. Ele era um bruxo? Não, apenas um químico por  
 41. *hobby*. Mas ficava mais misterioso dizer que a profissão  
 42. de livreiro era mera fachada para atividades ocultas.  
 43. Ele era imortal? Não, isso é coisa de outro alquimista,  
 44. o Paulo Coelho, he he he. Sobre o mistério do túmulo  
 45. vazio, o historiador Nigel Wilkins tem uma teoria. “O  
 46. ladrão se enganou de túmulo. Nos cemitérios parisi-  
 47. enses, havia várias lápides com inscrições alquímicas  
 48. como as de Flamel. Era um costume da época”, diz  
 49. ele. Mas a explicação prosaica não convence todo  
 50. mundo. \_\_\_\_\_ quem aposte que o velho alquimista,  
 51. aos 678 anos, mora num centro de meditação na Índia.  
 52. Ele teria descoberto a fonte da juventude e viveria feliz  
 53. ao lado da esposa, Pernelle, ela também uma imortal.

Adaptado de: OPPERMANN, A. *O homem que tirava ouro de chumbo. Superinteressante*, abril de 2008.

**01.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 13, 32 e 50.

- (A) à – que – em que – A  
 (B) a – de que – aonde – A  
 (C) a – que – onde – À  
 (D) à – que – aonde – Há  
 (E) à – de que – onde – Há

**02.** Assinale a alternativa em que a segunda palavra **NÃO** constitui um sinônimo adequado da primeira, considerando-se o contexto em que esta ocorre.

- (A) *formidável* (l. 05) – **colossal**  
 (B) *se decepcionou* (l. 07) – **se desapontou**  
 (C) *misterioso* (l. 41) – **auspicioso**  
 (D) *mera* (l. 42) – **simples**  
 (E) *costume* (l. 48) – **hábito**

**03.** Assinale a alternativa que contém o objetivo central do texto.

- (A) Incentivar as histórias fantasiosas a respeito de Flamel.  
 (B) Mostrar como Flamel teria descoberto a fórmula da riqueza e da imortalidade.  
 (C) Incentivar a pesquisa da fórmula com as instruções para produzir ouro.  
 (D) Fornecer informações sobre a vida de Flamel, desmitificando a sua fama sobrenatural.  
 (E) Explicar por que o corpo de Flamel não está em sua suposta tumba.

**04.** Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido contextual, é possível substituir

- (A) *percorria* (l. 02) por **tinha percorrido**  
 (B) *conhecesse* (l. 27) por **tivesse conhecido**  
 (C) *exageraram* (l. 37) por **tinham exagerado**  
 (D) *vinha* (l. 39) por **viria**  
 (E) *convence* (l. 49) por **vem convencendo**

**05.** Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo.

O trecho ***ele teria deixado uma quantidade formidável em ouro*** (l. 04-05) poderia ser passado para a forma passiva correspondente. Nesse caso, ele assumiria a seguinte forma: **uma quantidade formidável em ouro \_\_\_\_\_ por ele.**

- (A) terá sido deixada  
 (B) teria sido deixada  
 (C) vinha sendo deixada  
 (D) seria deixada  
 (E) fora deixada

**06.** A relação estabelecida entre a oração **que alguém poderia pôr em dúvida a sua existência** (l. 09-10) e a que a precede é de

- (A) conseqüência.
- (B) concessão.
- (C) adição.
- (D) causa.
- (E) oposição.

**07.** Considere as seguintes afirmações sobre regência verbal em segmentos do texto.

- I - A substituição de **pôr em dúvida** (l. 10) por **contestar** exigiria a alteração de **a** para **à**.
- II - Na expressão **empenhou-se em** (l. 33), é possível substituir **em** por **por**, sem prejuízo do sentido e da correção da frase.
- III- A substituição de **se transformou** (l. 36) por **virou** não acarretaria outras mudanças na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**08.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, referentes ao emprego de vírgula no texto.

- ( ) A vírgula da linha 18 é facultativa.
- ( ) A vírgula que segue **casa** (l. 35) separa dois adjuntos adverbiais.
- ( ) A vírgula que segue **vazio** (l. 45) sinaliza um adjunto adverbial deslocado.
- ( ) As vírgulas da linha 53 isolam um aposto.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) F – V – F – F.

**09.** Considere, abaixo, palavras do texto formadas por sufixação acompanhadas dos significados dos seus sufixos. Assinale com **C** (certo) os pares em que a associação está certa e com **E** (errado) os pares em que a associação está errada, de acordo com o sentido assumido por essas palavras no texto.

- ( ) **decifradores** (l. 28-29) / 'agente' ('que decifra')
- ( ) **alquimista** (l. 30) / 'o que é próprio de' ('próprio da alquimia')
- ( ) **misterioso** (l. 41) / 'cheio de' ('cheio de mistério')
- ( ) **parisienses** (l. 46-47) / 'relação' ('relativo a Paris')

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) E – E – C – C.
- (B) C – E – C – E.
- (C) C – C – E – E.
- (D) C – E – C – C.
- (E) E – C – E – E.

**10.** A palavra **Aliás** (l. 30) poderia ser substituída, sem prejuízo do significado contextual, por

- (A) Enfim.
- (B) Portanto.
- (C) Logo.
- (D) A propósito.
- (E) Do mesmo modo.

**Instrução:** As questões 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. O bem-estar promovido quando se ouve uma boa  
02. música é inegável. Mas a ciência está descobrindo que  
03. os benefícios da canção para o corpo e a mente vão  
04. muito \_\_\_\_\_ do relaxamento. Pesquisas feitas em  
05. vários laboratórios espalhados pelo mundo informam  
06. que as composições contribuem para o alívio da dor,  
07. atenuam a depressão, ajudam no tratamento de  
08. doenças respiratórias, afiam o funcionamento cerebral  
09. e até auxiliam na restauração da visão de pacientes  
10. vítimas de acidente vascular cerebral. Por razões  
11. como essas, a música tem se tornado um instrumento  
12. terapêutico cada vez mais presente no tratamento,  
13. seja ele individual, seja dentro dos hospitais.

14. Em uma pesquisa feita em quatro hospitais visitados  
15. por uma equipe das Faculdades Metropolitanas Unidas  
16. (FMU), os terapeutas constataram, entre outros  
17. ganhos, que 90% dos doentes com doenças crônicas  
18. beneficiados pela música manifestaram melhora de  
19. humor. Mas o que outros estudos estão demonstrando  
20. é um espectro mais \_\_\_\_\_ de vantagens.

21. Um trabalho realizado no Instituto do Coração, em  
22. São Paulo, com 70 doentes revelou que aqueles que  
23. ouviam música clássica durante a realização de um  
24. cateterismo diagnóstico ficaram bem menos ansiosos  
25. do que os submetidos ao exame sem trilha sonora.  
26. "Nessa condição, o exame fica mais tranquilo para o  
27. doente", explica a psicóloga Daniele Watanabe, autora  
28. da pesquisa.

29. Na Inglaterra, uma equipe do Imperial College  
30. London descobriu que a música ajuda pessoas com a  
31. visão debilitada após um acidente vascular cerebral.  
32. Eles verificaram que os indivíduos enxergavam melhor  
33. quando ouviam suas canções preferidas. "Acredito  
34. que o prazer que isso proporciona \_\_\_\_\_ substâncias  
35. que facilitam a transmissão de sinais entre os neurô-  
36. nios", explicou à ISTOÉ o pesquisador David Soto,  
37. autor do trabalho. "Isso auxilia na \_\_\_\_\_ de funções  
38. perdidas ou prejudicadas."

39. Em um trabalho publicado na última edição do jornal  
40. Circulation, da Associação Americana de Cardiologia,  
41. pesquisadores italianos descreveram outros efeitos:  
42. quando o andamento da música é lento, os vasos  
43. sanguíneos se dilatam, resultando em uma queda da  
44. pressão arterial. Se for mais rápido, ao contrário, há  
45. uma contração dos vasos, elevando a pressão. E perío-  
46. dos com frases musicais longas, como no coro "Va  
47. Pensiero", da ópera "Nabucco", de Verdi, sincronizam  
48. o ritmo dos batimentos cardíacos. É a mudança do  
49. corpo pelo som. "Toda forma de arte, inclusive a  
50. música, é um caminho seguro e direto de trans-  
51. formação", diz o médico Samir Rahme, maestro da  
52. Orquestra do Limiar, do projeto Música nos Hospitais.

**Adaptado de: O poder das canções. IstoÉ, nº 2069, ano 32, Seção Medicina e Bem-Estar, p. 96-97, 08/07/2009.**

**11.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 04, 20, 34 e 37.

- (A) aquém – amplo – libera – retomada
- (B) além – amplo – libera – retomada
- (C) além – restrito – retém – dispersão
- (D) aquém – amplo – libera – dispersão
- (E) além – restrito – retém – retomada

**12.** Assinale a alternativa que contém a ideia central do texto.

- (A) As características das composições musicais ouvidas por pacientes em tratamento podem beneficiá-los de diferentes formas.
- (B) A música contribui para o relaxamento e a melhora de pacientes em tratamento.
- (C) A música produz, inegavelmente, relaxamento para o indivíduo que a escuta.
- (D) Composições musicais auxiliam no alívio da dor.
- (E) A arte é um caminho para a transformação.

**13.** Se substituirmos a expressão **aqueles que** (l. 22) pela expressão **quem**, quantos vocábulos do período obrigatoriamente terão de sofrer ajuste de flexão?

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

**14.** Considere as seguintes reescritas do trecho "**O exame fica mais tranquilo para o doente**", explica a psicóloga Daniele Watanabe, autora da pesquisa. (l. 26-28).

- I - Para a psicóloga, autora da pesquisa, Daniele Watanabe, o exame fica, nessa condição, mais tranquilo para o doente.
- II - A autora da pesquisa, a psicóloga Daniele Watanabe, explica: "nessa condição, o exame fica mais tranquilo para o doente".
- III- Conforme a autora da pesquisa, a psicóloga Daniele Watanabe, o exame, nessa condição, fica mais tranquilo para o doente.

Quais estão corretas, tendo em vista o sentido veiculado pelo texto e a correção gramatical?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**15.** Considere as seguintes associações entre pronomes empregados no texto e os elementos que eles recuperam.

- I - **ele** (l. 13) / **instrumento terapêutico** (l. 11-12)  
 II - **Eles** (l. 32) / **pessoas com a visão debilitada** (l. 30-31)  
 III- **que** (l. 35) / **substâncias** (l. 34)  
 IV- **se** (l. 43) / **os vasos sanguíneos** (l. 42-43)

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas III e IV.  
 (D) Apenas I, II e III.  
 (E) Apenas II, III e IV.

**16.** No que se refere a provimento de cargos públicos, de acordo com a Lei Municipal nº 730/1994, considere as afirmações abaixo.

- I - Reversão é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado.  
 II - Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.  
 III- Reintegração é o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.  
 IV- Readaptação é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e IV.  
 (E) Apenas I, III e IV.

**17.** No que se refere às vantagens previstas nos artigos 72 e seguintes da Lei Municipal nº 730/1994, é correto afirmar que

- (A) diárias, ajuda de custo e transporte constituem indenizações ao servidor.  
 (B) as indenizações se incorporam ao vencimento, ou provento, para qualquer efeito.  
 (C) apenas as gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento, ou provento, nos casos e condições indicadas na lei orgânica.  
 (D) apenas gratificações e adicional por tempo de serviço são considerados vantagens.  
 (E) adicional por tempo de serviço e adicional pelo exercício de atividades em condições penosas, insalubres ou perigosas constituem indenizações ao servidor.

**18.** Qual das alternativas abaixo **NÃO** constitui penalidade disciplinar prevista no artigo 138 da Lei Municipal nº 730/1994?

- (A) Advertência.  
 (B) Substituição.  
 (C) Demissão.  
 (D) Cassação de aposentadoria e disponibilidade.  
 (E) Destituição de cargo ou de função de confiança.

**19.** No que se refere à posse e ao exercício de cargos públicos, regulados pela Lei Municipal nº 730/1994, é correto afirmar que

- (A) o prazo para o servidor entrar em exercício é de dez dias, contados a partir da data da posse.  
 (B) a posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor de forma pontual e eficiente.  
 (C) o exercício é a aceitação expressa das atribuições, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público.  
 (D) o exercício do cargo deve ser dado pelo chefe da repartição para a qual o servidor for designado.  
 (E) o prazo para a posse é improrrogável.

**20.** Qual o benefício da Seguridade Social que é pago ao dependente do servidor público com base no artigo 192 da Lei Municipal nº 730/1994?

- (A) Aposentadoria.  
 (B) Auxílio-natalidade.  
 (C) Auxílio-reclusão.  
 (D) Salário-família.  
 (E) Licença por acidente em serviço.

**21.** Uma determinada área de terra foi caracterizada como tendo solo Neossolo Litólico, profundidade efetiva de 30cm, presença comum de pedregosidade e de sulcos de erosão, declividade de 35% e comprimento da rampa de 200m. Qual a alternativa de uso do solo mais indicada para manutenção de sua capacidade de uso?

- (A) Cultivo de milho em preparo convencional.  
 (B) Cultivo de soja em preparo reduzido ou cultivo mínimo.  
 (C) Cultura da mandioca em preparo convencional.  
 (D) Reserva para fauna e flora.  
 (E) Implantação de pastagem de aveia e azevém, usando preparo do solo com aração e gradagem.

**22.** No processo de nitrificação que ocorre no solo, o principal produto é o nitrato. Uma vez disponível no solo, qual das alternativas abaixo expressa um dos destinos dessa forma mineral de nitrogênio?

- (A) Poderá ser adsorvido pelos minerais de argila, passando a fazer parte do complexo de troca do solo.
- (B) Poderá ser oxidado a nitrito por certas bactérias quimiolitotróficas que o utilizam como forma de energia.
- (C) Poderá ser facilmente perdido por volatilização.
- (D) Poderá ser reutilizado pela microbiota do solo, caso ocorram condições favoráveis à imobilização.
- (E) Poderá ser fixado no solo pela sua inclusão entre as lâminas dos minerais de argila 2:1, tornando-se indisponível para as plantas.

**23.** Considerando-se que o sistema de preparo do solo denominado de plantio direto apresenta uma série de vantagens e desvantagens em relação ao sistema convencional (aração e gradeação), assinale a afirmação correta.

- (A) A imobilização de nitrogênio é maior em solos sob plantio direto.
- (B) A disseminação de patógenos causadores de doenças em plantas é menor em solos sob preparo convencional.
- (C) O processo de desnitrificação é menor em solos sob plantio direto.
- (D) A necessidade de calagem para correção da acidez do solo é maior no sistema de plantio direto em função da complexação do alumínio trocável com compostos orgânicos disponíveis.
- (E) As perdas de nutrientes são maiores sob plantio direto.

**24.** Os solos apresentam diferentes capacidades de retenção de água, denominada de capacidade de campo. Qual das alternativas abaixo refere-se à capacidade de campo?

- (A) Água fortemente retida no solo, fazendo parte de sua estrutura.
- (B) Água contida predominantemente nos microporos do solo.
- (C) Água contida nos macro e microporos do solo.
- (D) Água contida nos macroporos do solo.
- (E) A diferença entre a quantidade total de água necessária para saturar o solo e a água contida nos microporos.

**25.** Os microrganismos responsáveis pela decomposição de compostos orgânicos pré-formados, objetivando obtenção de energia e fontes de carbono para seu desenvolvimento, são classificados, quanto à sua forma de nutrição, em

- (A) heterotróficos.
- (B) quimiofototróficos.
- (C) autotróficos.
- (D) litotróficos.
- (E) psicrófilos.

**26.** Considere as áreas abaixo.

- I - Ao redor de lagoas, lagos ou reservatórios d'água naturais ou artificiais.
- II - No topo de morros, montes, montanhas e serras.
- III - Nas nascentes, ainda que intermitentes, e nos chamados "olhos d'água", qualquer que seja a sua situação topográfica, num raio mínimo de 50 (cinquenta) metros de largura.
- IV - Nas encostas ou partes destas com declividade superior a 45° equivalente a 100% na linha de maior declive.

Quais são delimitadas como Áreas de Preservação Permanente (APP), segundo o Código Florestal?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**27.** A compostagem é um método controlado de decomposição biológica de materiais orgânicos. Ela ocorre devido à ação de uma população mista de microrganismos, que transforma os resíduos orgânicos em um produto estável, com características diferentes do material que lhe deu origem. No que se refere a esse processo, assinale a afirmação correta.

- (A) Os compostos solúveis, como os carboidratos, são decompostos lentamente durante todo o processo.
- (B) Durante o processo, não ocorre liberação de gás carbônico, pois os organismos sequestram todo carbono.
- (C) O pH do material, que era levemente ácido, aumenta durante o processo.
- (D) No processo, estão envolvidos apenas organismos mesófilos.
- (E) A relação C/N (carbono/nitrogênio) aumenta durante o processo.

**28.** As plantas e alguns microorganismos utilizam o processo da fotossíntese para a produção de sua biomassa. No que se refere ao processo da fotossíntese, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) O fotossistema I, denominado de cíclico, produz uma grande quantidade de O<sub>2</sub>.
- (B) O fotossistema I e II, denominado de acíclico, produz maior quantidade de energia do que apenas o fotossistema I.
- (C) Nas plantas, os cloroplastos são responsáveis pela captura da energia solar.
- (D) No processo de produção de energia, estão envolvidas quinonas, plastiquinonas e ferredoxina.
- (E) A energia produzida no processo é utilizada para fixação do CO<sub>2</sub> atmosférico no ciclo de Calvin.

**29.** Assinale a alternativa que corresponde ao percentual da capacidade de ingestão diária máxima de matéria seca de um bovino adulto em relação ao seu peso vivo.

- (A) entre 1,0 e 1,5%
- (B) entre 2,5 e 3,0%
- (C) entre 6,0 e 6,5%
- (D) entre 9,5 e 10,0%
- (E) entre 15,0 e 16,0%

**30.** No que se refere aos fenômenos *El niño* e *La niña*, considere as afirmações abaixo.

- I - *El niño* é um fenômeno atmosférico-oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical.
- II - *La niña* é um fenômeno oceânico-atmosférico que se caracteriza por um esfriamento anormal nas águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical.
- III- *El niño* é um fenômeno que pode afetar o clima regional e global, mudando os padrões de vento em nível mundial, afetando, assim, os regimes de chuva em regiões temperadas e de latitudes superiores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**31.** A deficiência hídrica tem causado perdas significativas na produção de grãos do estado do Rio Grande do Sul. Qual das culturas abaixo possui menor tolerância a esse estresse abiótico?

- (A) Soja.
- (B) Milho.
- (C) Trigo.
- (D) Aveia.
- (E) Sorgo.

**32.** A principal fonte de obtenção de energia e a principal fonte de perda de energia em um ecossistema são, respectivamente,

- (A) calor e decomposição.
- (B) fotossíntese e decomposição.
- (C) luz solar e calor.
- (D) fotossíntese e respiração.
- (E) decomposição e calor.

**33.** A transmissão de viroses é feita através de vários organismos, inclusive através do homem. Qual dos organismos citados abaixo **NÃO** é comumente associado a essa transmissão?

- (A) Afídeos.
- (B) Cigarrinhas.
- (C) Nematoides.
- (D) Fungos.
- (E) Bactérias.

**34.** Qual das doenças abaixo é causada pelo patógeno *Xanthomonas campestris* na cultura dos citros?

- (A) Requeima.
- (B) Cancro.
- (C) Tristeza.
- (D) Ferrugem
- (E) Mosaico.

**35.** Várias culturas de valor comercial são propagadas vegetativamente através de estruturas especializadas denominadas propágulos. As culturas da cebola, banana, batata e mandioca são propagadas, respectivamente, com o uso de

- (A) bulbos, sementes apomíticas, estolões e estacas.
- (B) tubérculos, rizomas, meristemas e bulbos.
- (C) bulbos, rizomas, tubérculos e estacas.
- (D) tubérculos, estolões, bulbos e estacas.
- (E) meristemas, bulbos, tubérculos e rizomas.



- 36.** Qual o principal problema que pode estar associado ao consumo, pelos ruminantes, de uma dieta formada exclusivamente por leguminosas, como, por exemplo, o trevo branco?
- (A) Timpanismo.
  - (B) Toxidez por ácido cianídrico.
  - (C) Toxidez por nitratos.
  - (D) Fotossensibilização.
  - (E) Problemas de coagulação no sangue.
- 
- 37.** As gramíneas forrageiras de verão são propagadas, em geral, por via vegetativa. Qual das espécies citadas abaixo é geralmente propagada por sementes?
- (A) Capim elefante (*Pennisetum purpureum*).
  - (B) Capim estrela (*Cynodon* sp).
  - (C) Pensacola (*Paspalum notatum*).
  - (D) Hemátria (*Hemarthria altissima*).
  - (E) Pangola (*Digitaria* sp).
- 
- 38.** A agricultura sustentável agrega dimensões econômica, ecológica, social e cultural, envolvendo o seguinte conjunto de aspectos fundamentais:
- (A) agricultura orgânica, resgate de tecnologias tradicionais e educação ambiental.
  - (B) monitoramento ambiental, indicadores de sustentabilidade e retroalimentação do manejo.
  - (C) agricultura ecológica, adubação orgânica e controle biológico.
  - (D) agrossilvicultura, rotação de culturas e conservação do solo.
  - (E) agroecologia, agricultura biodinâmica e ecologia.
- 
- 39.** Os agrotóxicos são classificados com base nos indicadores de bioacumulação, de persistência, de transporte, de toxicidade a diversos organismos, de potencial mutagênico, teratogênico e carcinogênico. Quanto ao potencial de periculosidade ambiental, qual das classes descritas abaixo está correta?
- (A) Classe I – produto inerte
  - (B) Classe II – produto pouco perigoso
  - (C) Classe III – produto perigoso
  - (D) Classe IV – produto muito perigoso
  - (E) Classe V – produto altamente perigoso
- 
- 40.** Em relação ao Estudo Prévio de Impacto Ambiental (EIA) e ao Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), qual das alternativas está **INCORRETA**?
- (A) EIA e RIMA são instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, instituídos pela resolução CONAMA Nº 001/86, de 23/01/1986.
  - (B) Atividades envolvendo o uso de Recursos Ambientais consideradas de significativo potencial de degradação ou poluição dependerão do Estudo Prévio de Impacto Ambiental (EIA) e do respectivo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) para seu licenciamento ambiental.
  - (C) O EIA e o RIMA deverão ser apresentados de acordo com o Termo de Referência, que constitui um documento de orientação quanto aos procedimentos a serem seguidos na elaboração dos mesmos.
  - (D) A destilação de álcool e a extração de recursos hídricos são atividades sujeitas a licenciamento com apresentação de EIA e RIMA.
  - (E) Para o licenciamento ambiental, não é necessária a realização de audiência pública envolvendo os diversos segmentos da população interessada ou afetada por um empreendimento.

**EDITAL Nº 30/2009  
GABARITO APÓS RECURSOS**

**CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

**01 - Auxiliar Administrativo; 02 - Desenhista Projetista; 03 - Fiscal Ambiental; 04 - Monitor;  
05 - Técnico Agrônomo; 06 - Técnico Contábil; 07 - Técnico em Radiologia;  
08 - Técnico em Segurança do Trabalho; 09 - Telefonista; 10 - Topógrafo.**

Cargo	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	C	A	D	A	D	C	E	C	E	C	B	D	D	E	A	B	D	E	B
02	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	A	B	B	A	D	E	D	C	D	C	B	A	E	B	A	C	C	D	B	D
03	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	C	E	D	B	D	B	D	D	E	B	D	D	E	D	A	A	D	B	B	A
04	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	E	B	D	B	A	A	C	B	A	C	D	B	A	C	C	E	D	E	E
05	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	D	A	B	A	E	C	A	B	D	B	C	E	B	C	A	C	B	C	E
06	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	B	A	E	D	D	A	B	C	B	E	C	A	E	B	C	E	E	C	D
07	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	C	A	D	E	B	D	A	C	C	A	C	D	E	B	B	C	A	D	E
08	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	A	E	D	B	E	A	C	D	C	A	E	C	D	C	B	B	D	D	E
09	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	C	C	A	B	D	E	A	D	A	E	B	A	E	B	B	C	D	D	E	A
10	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	A	E	D	B	E	A	D	E	B	C	A	C	D	D	C	E	D	D	A